

¿QUÉ ES UN COMPACTO DE PADRE DE ESCUELA?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Pactos efectivos:

*Enlace a metas de rendimiento académico

*Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes.

*Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar

*Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.

*Describir oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en el aula.

DESARROLLADO CONJUNTO CON PADRES

Los padres, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres.

Cada septiembre se lleva a cabo una reunión de padres para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres.

CONSTRUYENDO ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al cuerpo docente, al personal y a otros padres a través de algunos de nuestros eventos y programas anuales.

COMUNICAR SOBRE EL APRENDIZAJE

La Primaria Benito Martínez está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Portal para padres/aplicación de comunicación/clase dojo
- Conferencias de padres y profesores
- Informes de progreso de tres semanas
- Boletas de calificaciones cada seis semanas
- Para programar una cita con su maestro de su niño, visite la página web de la facultad de la escuela www.fhisd.net o llame al (915) 769-1602

Período de conferencia de maestros

PK-K: M. Hierro 8:48-9:33

Niños: C. Franklin 1:03-1:48

1er Grado: E. Chávez 1:03-1:48

2nd Grade: K. Gonzalez/S. Estrada 8:00-8:45

3er Grado: J. Varela/R. Camino 9:36-10:21

4to/5to Grados: J. Hernández 1:51-2:36

5to/6to Grados: Z. Quijas 1:51-2:36

4to/5to/6to Grados: F. Retamoza 10:24-11:09

6to Grado: C. Castro Aceves 12:15-1:00

2023-2024

escuela-padres
Compacto

Revisado el 29/09/23

Escuela Primaria Benito Martínez



La Primaria Benito Martínez está comprometida a formar pensadores críticos y estudiantes de por vida utilizando buen carácter, confianza y liderazgo para convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Jess W. Schultz, director

www.fhisd.net

(915) 769-1602

Estudiantes

- Podrá utilizar la escritura de nivel de grado.
Vocabulario efectivamente
- Podrá demostrar habilidades y conceptos en matemáticas
- Las evaluaciones de matemáticas indican crecimiento
- Estará leyendo en el grado apropiado nivel
- Podrá comprender y leer con fluidez.
- Practicará hablar inglés en casa y en la escuela
- Leerá al menos 20 minutos diarios
- Promover la seguridad escolar
- Llegar a tiempo y estar presente en la escuela y clase todos los días (en el campus/en línea)

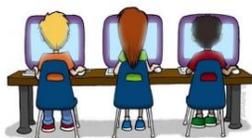
Pruebas STAAR de nivel de grado

- 3er STAAR: Lectura y Matemáticas
- 4to STAAR: Lectura y Matemáticas
- 5to STAAR: Lectura, Matemáticas y Ciencias
- 6to STAAR: Lectura y Matemáticas

MIRAR FLUJAMENTE-

FECHAS DE PRUEBAS

STAAR ALT	3/25-4/26
STAAR LECTURA GRADOS 3-6	3/25-4/26
STAAR MATEMÁTICAS GRADOS 3-6	4/23-5/3
STAAR CIENCIAS 4/16-26 GRADO 5	3/25-4/26



Maestros

- *El distrito proporcionará un plan de estudios de alta calidad con materiales educativos de alta calidad:
Eureka & Carnegie Matemáticas y lectura amplificada
Artes del lenguaje
- Organizará eventos de alfabetización para educar a los padres sobre los proyectos y expectativas de lectura.
- Seguirá el calendario de evaluaciones del campus.
- Modelará lectura instructiva y matemáticas.
estrategias y proporcionar a los padres información útil
materiales
- Compartirá con padres y estudiantes un informe.
que contiene el nivel de lectura de los estudiantes y las expectativas de fin de año
- Colaborará y analizará datos del desempeño de los estudiantes.
rendimiento
- Implementará el uso de Word Walls y Cuadernos interactivos según sea necesario
- Modelará el habla, la lectura y la escritura en Inglés
- Proporcionará a los estudiantes tareas de calidad.
asignaciones, no cantidad
- Proporcionará a los estudiantes de inglés apoyo que Desarrolla confianza y autoestima positiva.
- Promover la seguridad escolar
- Leerá con los estudiantes al menos 20 minutos diarios.
- Asistirá a eventos relacionados con la escuela para padres
- Modelará estrategias para mejorar el idioma inglés.
- Practicará estrategias de comprensión de nivel de grado.
con niño
- Mantener una comunicación abierta con profesores y estudiantes.
respecto al progreso académico

Padres

METAS PARA EL ESTUDIANTE LOGRO

METAS ESCOLARES: los estudiantes se unen al personal de BME y a los padres/tutores para crear metas para ellos mismos para el año escolar.
Objetivos:

- 1) Los estudiantes de BME en los grados PK-2 se reunirán niveles de desempeño establecidos por el estado en todas las materias.
- 2) Los estudiantes de BME en los grados 3 a 6 aprobarán el examen STAAR de Matemáticas en o por encima de los niveles de rendimiento establecidos por el estado. Los estudiantes de quinto grado aprobarán el examen STAAR de Ciencias con un rendimiento igual o superior niveles establecidos por el estado.
- 3) Los estudiantes de BME en los grados 3-6 aprobarán la prueba STAAR de Lectura y Artes Lingüísticas. prueba en o por encima de los niveles de rendimiento fijado por el estado.
- 3) Los estudiantes de BME en los grados PK-2 mejorarán su fluidez y comprensión de lectura en al menos un nivel de grado cada año.

HB 4545/1416 Tutorías para estudiantes de 3º a 6º grado.

ESCUELAS SEGURAS

1. Clima escolar positivo y seguro
2. Expectativas académicas y disciplinarias claras y altas para los estudiantes.
3. Fuerte apego estudiantil a la escuela... ¡ESPÍRITU Y ORGULLO!
4. Participación de los estudiantes y padres intervención
5. Valores y prácticas que hagan que todos se sientan incluidos; apreciación de la diversidad